



NRO.	COMPONENTES	SUBCOMPONENTES
1	Pensamiento matemático	<p>1.1 Razonamiento aritmético 1.1.1 Relaciones de proporcionalidad 1.1.1.1 Problemas con razones _____ 1.1.1.2 Problemas con proporciones _____</p> <p>1.2 Razonamiento algebraico 1.2.1 Expresiones algebraicas 1.2.1.1 Operaciones con monomios (números reales) _____ 1.2.1.2 Operaciones con polinomios (números reales) _____</p> <p>1.3 Razonamiento estadístico 1.3.1 Medidas descriptivas 1.3.1.1 Medidas de tendencia central (media, mediana y moda) _____ 1.3.1.2 Cálculo de medidas de variabilidad (varianza y desviación estándar) para datos agrupados y para datos no agrupados_</p>
2	Pensamiento analítico	<p>2.1 Integración de información 2.1.1 Información textual: 2.1.1.1 Conclusiones a partir de dos textos _____ 2.1.1.2 Proposiciones erróneas _____</p> <p>2.1.2 Información gráfica 2.1.2.1 Conclusiones a partir de un texto y una tabla, imagen o mapa _____</p> <p>2.2 Interpretación de relaciones lógicas 2.2.1 Analogías 2.2.1.1 Frases con el mismo sentido _____ 2.2.1.2 Pares de palabras con una relación equivalente _____ 2.2.1.3 Proposiciones particulares y universales _____</p> <p>2.2.2 Mensajes y códigos 2.2.2.1 Traducción y decodificación _____</p> <p>2.3 Reconocimiento de patrones 2.3.1 Sucesiones numéricas 2.3.1.1 Completamiento con operaciones básicas _____ 2.3.1.2 Errores _____</p> <p>2.3.2 Sucesiones alfanuméricas 2.3.2.1 Completamiento con patrones regulares _____ 2.3.2.2 Errores _____</p> <p>2.4 Representación espacial 2.4.1 Figuras y objetos 2.4.1.1 Perspectiva: sombras, reflejos, vistas y rotación _____ 2.4.1.2 Combinación de figuras _____</p> <p>2.4.2 Modificaciones a objetos 2.4.2.1 Armado y desarmado _____</p>
3	Estructura de la lengua	<p>3.1 Categorías gramaticales 3.1.1 Verbos 3.1.1.1 Formas no personales del verbo: gerundio, infinitivo y participio _____</p> <p>3.1.2 Sustantivos 3.1.2.1 Formas sustantivas que se adjetivizan _____</p> <p>3.1.3 Adjetivos 3.1.3.1 Sustantivación de adjetivos _____</p> <p>3.1.4 Adverbios 3.1.4.1 Tipos de adverbios: lugar, tiempo, modo, cantidad, afirmación, negación, adición, exclusión _____</p> <p>3.2 Reglas ortográficas 3.2.1 Puntuación y acentuación</p>



		<p>3.2.1 Puntuación y acentuación</p> <p>3.2.1.1 Signos básicos: coma, punto, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos, guion largo _____</p> <p>3.2.1.2 Signos complementarios: interrogación, paréntesis, guiones, comillas _____</p> <p>3.2.1.3 Acento gráfico en palabras agudas, graves esdrújulas y sobresdrújulas _____</p> <p>3.3 Relaciones semánticas</p> <p>3.3.1 Sinónimos y antónimos</p> <p>3.3.1.1 Palabras con el mismo significado y diferente grafía _____</p> <p>3.3.1.2 Uso metafórico y específico de sinónimos en función del contexto _____</p> <p>3.3.1.3 Palabras con significado opuesto _____</p> <p>3.3.2 Parónimos</p> <p>3.3.2.1 Homónimos: palabras que se escriben igual, suenan igual y tienen distinto significado _____</p> <p>3.4 Lógica textual</p> <p>3.4.1 Cohesión</p> <p>3.4.1.1 Tipos de oraciones: copulativas, distributivas, disyuntivas, adversativas _____</p> <p>3.4.1.2 Conectores de subordinación, causales y temporales _____</p> <p>3.4.1.3 Oraciones subordinadas: sustantivas, adjetivas, adverbiales _____</p>
4	Comprensión lectora	<p>4. Comprensión lectora</p> <p>4.1 Mensaje del texto</p> <p>4.1.1 Explícito</p> <p>4.1.1.1 Estructura de secuencias temporales y narrativas _____</p> <p>4.1.1.2 Caracterización de personajes, ambientes y acciones _____</p> <p>4.1.1.3 Información concreta: datos, hechos, explicaciones y opiniones _____</p> <p>4.1.2 Implícito</p> <p>4.1.2.1 Forma sintética del texto _____</p> <p>4.1.2.2 Idea significativa central del texto (tema) _____</p> <p>4.1.2.3 Argumentos y contraargumentos _____</p> <p>4.2 Intención del texto</p> <p>4.2.1 Adecuación a la función</p> <p>4.2.1.1 Léxico que corresponde al texto (científico, culto, coloquial y literario) _____</p> <p>4.2.1.2 Fragmentos adaptados según el tipo de lector _____</p> <p>4.2.1.3 Elementos paratextuales (dedicatoria, epígrafe, citas, referencias y paráfrasis): relación con el texto _____</p> <p>4.2.2 Propósito</p> <p>4.2.2.1 Utilidad del texto _____</p> <p>4.2.2.2 Locuciones con un significado no literal en el mensaje global del texto (metáforas, ironías, figuras retóricas) _____</p>
5	Metodología de proyectos	<p>5.1 Diagnóstico del problema</p> <p>5.1.1 Antecedentes</p> <p>5.1.1.1 Justificación o importancia _____</p> <p>5.1.1.2 Objetivos o propósito _____</p> <p>5.1.2 Método</p> <p>5.1.2.1 Sujetos, variables o materiales _____</p> <p>5.1.2.2 Procedimiento o diseño _____</p> <p>5.2 Resultados</p> <p>5.2.1 Análisis de datos</p> <p>5.2.1.1 Interpretación _____</p> <p>5.2.2 Discusión</p> <p>5.2.2.1 Conclusiones _____</p> <p>5.2.2.2 Aplicaciones _____</p>

El postulante recibirá instrucciones para el acceso a la resolución de la prueba, concluido el proceso integral de inscripción.