

Matriz de Evaluación y Contenidos

COMPONENTE	ITEM.	DESCRIPCIÓN
1	Pensamiento matemático	1.1. Razonamiento aritmético Relaciones de proporcionalidad
		1.1.1. Problemas con razones
		1.1.2. Problemas con proporciones
		1.2. Razonamiento algebraico Expresiones algebraicas
		1.2.1. Operaciones con monomios (números reales)
		1.2.2. Operaciones con polinomios (números reales)
		1.3. Razonamiento estadístico Medidas descriptivas
		1.3.1. Medidas de tendencia central (media, mediana y moda)
		Cálculo de medidas de variabilidad (varianza y desviación estándar) para datos agrupados y para datos no agrupados
2	Pensamiento analítico	2.1. Integración de información Información textual
		2.1.1. Conclusiones a partir de dos textos y Proposiciones erróneas
		Información gráfica
		2.1.2. Conclusiones a partir de un texto y una tabla, imagen o mapa
		2.2. Interpretación de relaciones lógicas Analogías
		2.2.1. Frases con el mismo sentido
		2.2.2. Pares de palabras con una relación equivalente
		2.2.3. Proposiciones particulares y universales
		Mensajes y códigos
		2.2.4. Traducción y decodificación
		2.3. Reconocimiento de patrones Sucesiones numéricas
		2.3.1. Completamiento con operaciones básicas, errores
		Sucesiones alfanuméricas
		2.3.2. Completamiento con patrones regulares, errores
		2.4. Representación espacial Figuras y objetos
		2.4.1. Perspectiva: sombras, reflejos, vistas y rotación
2.4.2. Combinación de figuras		
3	Estructura de la lengua	3.1. Categorías gramaticales Verbos
		3.1.1. Formas no personales del verbo: gerundio, infinitivo y participio
		Sustantivos
		3.1.2. Formas sustantivas que se adjetivizan
		Adjetivos
		3.1.3. Sustantivación de adjetivos
		Adverbios
		3.1.4. Tipos de adverbios: lugar, tiempo, modo, cantidad, afirmación, negación, adición, exclusión
		3.2. Reglas ortográficas Puntuación y acentuación
		Signos básicos (coma, punto, punto y coma, dos puntos, puntos suspensivos, guion largo) y Signos complementarios (interrogación, paréntesis, guiones, comillas)
3.2.1.		
Acento gráfico en palabras agudas, graves esdrújulas y sobresdrújulas		
3.2.2.		

		3.3.	Relaciones semánticas
			Sinónimos y antónimos
		3.3.1.	Palabras con el mismo significado y diferente grafía
		3.3.2.	Uso metafórico y específico de sinónimos en función del contexto
		3.3.3.	Palabras con significado opuesto
		3.3.4.	Homónimos: palabras que se escriben igual, suenan igual y tienen distinto significado
4	Comprensión lectora	4.1.	Mensaje del texto
			Explícito
		4.1.1.	Estructura de secuencias temporales y narrativas
		4.1.2.	Caracterización de personajes, ambientes y acciones
		4.1.3.	Información concreta: datos, hechos, explicaciones y opiniones
			Implícito
		4.1.4.	Forma sintética del texto
		4.1.5.	Idea significativa central del texto (tema)
		4.1.6.	Argumentos y contraargumentos
		4.2.	Intención del texto
			Adecuación a la función
		4.2.1.	Léxico que corresponde al texto (científico, culto, coloquial y literario)
		4.2.2.	Fragmentos adaptados según el tipo de lector
		4.2.3.	Elementos paratextuales (dedicatoria, epígrafe, citas, referencias y paráfrasis): relación con el texto
	Propósito		
4.2.4.	Utilidad del texto y locuciones con un significado no literal en el mensaje global del texto (metáforas, ironías, figuras retóricas)		
5	Metodología de proyectos	5.1.	Diagnóstico del problema
		5.1.1.	Antecedentes
		5.1.2.	Justificación o importancia
		5.1.3.	Objetivos o propósito
		5.1.4.	Método
		5.1.5.	Sujetos, variables o materiales
		5.1.6.	Procedimiento o diseño
		5.2.	Resultados
		5.2.1.	Análisis de datos
		5.2.2.	Interpretación y discusión
		5.2.3.	Conclusiones
		5.3.	Ética en la investigación
		5.3.1.	Principios básicos
		5.3.2.	Respeto a las normas y personas
5.3.3.	Maximizar los posibles beneficios y minimizar los posibles riesgos		